

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије здравствене неге			
Врста и ниво студија: Основне академске студије – студије првог степена			
Назив предмета: Здравствена нега лица са посебним потребама (34.ЗНЛПП)			
Наставник: Веселиновић М. Мила, Голубовић С. Шпела, Миланков Ј. Весела, Славковић З. Санела, Тамаш М. Даниела, Шкрбић Р. Рената			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ:3			
Услов: -			
Циљ предмета: Усвајање знања о узроцима, преваленци, инциденци, видовима, нивоима, начину испољавања и последицама сметњи у развоју / инвалидитета. Стицање знања и вештина неопходних за спровођење општих и специфичних поступака у оквиру здравствене неге лица са сметњама у развоју / инвалидитетом. Стицање базичних знања и вештина у области саветовања, које омогућавају активно учешће у стручном тиму за помоћ деци и одраслима са сметњама у развоју / инвалидитетом и њиховим породицама.			
Исход предмета: Студенти ће стећи знања о начинима, методама и значају опсервације и процене способности и функционисања деце са сметњама у развоју и одраслих особа са инвалидитетом. Упознаће се са израдом и применом плана и програма рада у оквиру здравствене неге деце са сметњама у развоју и одраслих особа са инвалидитетом. Примена инструмената за процену стања деце са сметњама у развоју и одраслих особа са инвалидитетом у оквиру здравствене неге. Примена процедура здравствене неге код деце са сметњама у развоју и одраслих особа са инвалидитетом.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> - Деца са сметњама у развоју и одрасле особе са инвалидитетом–дефинисање популације (терминологија, класификација, узроци, преваленца). Психофизичке могућности и специфичности функционисања ове популације. Ометеност током животног доба. - Законска регулатива и класификације (домаћи прописи, међународна класификација функционисања, онеспособљености и здравља). Примарне и секундарне последице ометености. Нега новорођенчета са посебним потребама. - Нега детета са посебним потребама у установама за социјално збрињавање. - Специфичности неге детета са оштећењем вида. - Специфичности неге детета са интелектуалним дефицитом и удруженим обољењима. - Здравствено васпитни рад са децом са поремећајима у понашању. - Активно учешће медицинске сестре у процесу васпитања деце са посебним потребама у социјалним установама и вртићима, инклузија деце са посебним потребама у систем редовног школовања. - Социјализација деце са посебним потребама. - Сарадња са психо-социо-педагошким установама и специјалним педагогом у погледу неге и васпитно образовног процеса. - Опште и специфичне стратегије у раду са лицима (деца и одрасли) са сметњама у развоју/инвалидитетом. Проблеми и баријере. Тимски рад-сарадња са стручњацима и породицом. Професионална улога медицинске сестре у саветовању. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> - Вежбе као практични део наставе прате реализацију теоријског дела наставе и садрже: инструменте индивидуалне процене; израда протокола, анализу и интерпретацију добијених података. - Анализа законских регулатива. - Посета установама здравствене и социјалне заштите као и образовним установама и сагледавање положаја деце са сметњама у развоју и одраслих особа са инвалидитетом у свим системима.			
Литература <i>Обавезна</i> 1. Боковић Д., Милутиновић Д. Основи педијатријске неге. Универзитет Источно Сарајево, Медицински факултет Фоча, 2011. <i>Допунска</i> 1. Eddy LL. Caring for Children with Special Healthcare Needs and Their Families: A Handbook for Healthcare Professionals. Wiley-Blackwell 2013 2. Lewis V. Development and Disability. NY: John Wiley & Sons, 2002.			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 15	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Предавања, вежба, самосталан рад студента, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру. Самосталан рад на			

наставним базама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испт	
колоквијум-и	20	
семинар-и			